

Premi Brunacci 1984

Motivazione premio tesi di laurea Giuriato

Luciana Giuriato, laureatasi in architettura presso l'Istituto Universitario di Venezia, si è assunta un compito non facile: discutere le possibilità di riorganizzazione del territorio euganeo scegliendo, quale esempio d'intervento Monselice o, meglio, il suo centro storico racchiuso tra la Rocca e il monte Ricco.

La prima parte della sostanziosa tesi è dedicata alla sintesi storica e alla sedimentazione dei dati statistici preliminari ampi e complessi, che la dott.ssa Giuriato ha superato con diligenza e acume, evitando i frequenti trabocchetti che il lunghissimo arco delle vicende euganee oppone a chi intende indagarle. Ha attinto con umiltà ad una bibliografia aggiornata, preoccupandosi di confrontare, ove possibile, la letteratura con i documenti. Questo sotterraneo lavoro ha trovato il pratico sbocco in una sequenza davvero notevole di tabelle, di grafici, di cartografia comparata, di foto ed allegati che tutti possiamo osservare e leggere perchè si trovano esposti in sala, fissati sui tabelloni alle pareti.

La generosa summa statistica è servita a creare l'indispensabile griglia su cui poggiare ipotesi d'intervento che trovano in Monselice un'area ideale, crocevia tra pianura e colline, testimone di una millenaria attività edificatoria e produttiva, le cave, che ne hanno segnato il profilo paesaggistico.

I suggerimenti tecnici, i progetti contenuti nella seconda parte, non possono essere altro che idee, e non sta a noi verificarne la potenzialità esecutiva. Ma già il fatto che l'Istituto in cui oggi celebriamo la prima edizione de *I Premi Brunacci*, in particolare la sezione geometri, abbia voluto incontrare Luciana Giuriato e la sua tesi in un colloquio didattico, parla chiaramente della bontà del lavoro e dell'interesse che ha suscitato tra gli insegnanti delle specifiche materie.

La Giuria, nel compiacersi per tale immediata amplificazione, desidera sottolineare come il materiale accumulato anche nelle altre tesi di laurea si presti magnificamente ad una utilizzazione in ambito scolastico, quale aggiornamento e approfondimento su tematiche locali che costituiscono, o dovrebbero costituire, la base cementante nello studio di ogni disciplina.